



Escuela de padres
Liceo Santa Bernardita



INCLUSIÓN PARA UN AMBIENTE SEGURO

Una familia que incluye, forma niños y adolescentes que respetan, cuidan y conviven.

**La inclusión comienza mucho antes del colegio.
Cada palabra, reacción y ejemplo que damos en casa ayuda a nuestros hijos a aprender:**

- A respetar las diferencias
- A convivir con otros
- A sentirse seguros siendo quienes son
- A construir relaciones sanas

Pregunta para pensar:

¿En casa estamos enseñando con el ejemplo a incluir y no rechazar a otros?



Incluir no significa tratar a todos igual

La inclusión significa:



- Reconocer que cada persona aprende, siente y participa de manera diferente.
- Crear oportunidades para que todos puedan pertenecer.
- Respetar diferencias físicas, emocionales, sociales, culturales y de aprendizaje.

No se trata de dar ventajas. Se trata de dar oportunidades reales de participación.

¿POR QUÉ LA INCLUSIÓN CREA AMBIENTES SEGUROS?

Cuando hay inclusión

- Los estudiantes expresan sus ideas sin miedo.
- Disminuyen situaciones de exclusión y acoso.
- Aumenta el sentido de pertenencia.
- Mejora el bienestar emocional.
- Se fortalecen la empatía y el respeto.

Un ambiente seguro no es solo ausencia de violencia.
También es sentirse aceptado.



¿CÓMO SE EXCLUYE SIN DARNOS CUENTA?

Algunas frases que pueden generar exclusión:

- ✗ “No llore por eso”
- ✗ “Todos tienen que ser iguales”
- ✗ “Eso es raro”
- ✗ “Compórtese como los demás”
- ✗ “No se junte con él/ella”

Reemplazarlas por:

- ✓ “Entiendo que lo vivas diferente”
- ✓ “¿Cómo podemos ayudar?”
- ✓ “Todos tenemos fortalezas distintas”

EL ROL DE LA FAMILIA

¿Qué podemos hacer desde casa?

- Hablar con respeto de otras personas.
- Evitar etiquetas.
- Enseñar que todos tienen valor.
- Escuchar antes de corregir.
- Acompañar conflictos sin descalificar.
- Supervisar el uso de redes sociales.



Los hijos aprenden más de lo que observan que de lo que escuchan.

INCLUSIÓN SEGÚN LA ETAPA DEL DESARROLLO

¿Cómo acompañar según la edad?

Infancia

- Enseñar amistad, turnos y lenguaje respetuoso
- Leer cuentos sobre diversidad.



Adolescencia

- Conversar sobre empatía y pertenencia.
- Hablar del impacto de las palabras.
- Promover el pensamiento crítico
- Reflexionar sobre redes sociales, prejuicios y liderazgo positivo



¿Cómo fortalecemos un ambiente seguro e inclusivo?



Revise estas preguntas en familia:

- ¿En casa hablamos con respeto de personas que son diferentes a nosotros?
- ¿Escuchamos las opiniones de nuestros hijos aunque pensemos distinto?
- ¿Corregimos conductas sin etiquetar a la persona?
- ¿Promovemos que nuestros hijos incluyan y respeten a sus compañeros?
- ¿Conversamos sobre el uso responsable de redes sociales y el impacto de los comentarios?
- ¿Enseñamos que pedir ayuda y expresar emociones está bien?

La inclusión no solo se enseña hablando de ella. Se aprende en las conversaciones, ejemplos y decisiones cotidianas dentro del hogar.



Construyamos juntos un ambiente seguro

**La inclusión no comienza cuando aparece una diferencia.
Comienza cuando enseñamos que todas las personas merecen sentirse valoradas y respetadas.**

Gracias por ser parte activa del bienestar de nuestros estudiantes.

Liceo Santa Bernardita
¡Creamos futuros exitosos!



Actividad

Los invitamos a realizar la actividad reflexiva que fortalecerá la construcción de ambientes seguros, respetuosos e incluyentes para nuestros estudiantes.

Haga clic en el siguiente enlace y desarrolle cada punto con honestidad y disposición al crecimiento.

 Acceda aquí a la actividad: <https://forms.gle/BHC4kigCKRZpCQpJ7>

Recuerden nuestros correos de contacto:

Sede A: Orientadora Ana Jaimes

ana.jaimes@lsb.edu.co

Sede B: Milena Londoño

ana.londono@lsb.edu.co

Sede C: Johanna Lancheros

johanna.lancheros@lsb.edu.co

