

FAMILIA Y COLEGIO UNA ALIANZA CLAVE



LICEO SANTA BERNARDITA



b

unicef 

*Construyendo puentes:
comunicación efectiva y
asertiva*

h



¿Qué es la corresponsabilidad en la educación?

Compromiso compartido entre la familia, el colegio y la sociedad en la formación integral de los niños, niñas y adolescentes. Significa que educar no es tarea de uno solo, sino un esfuerzo conjunto basado en el respeto, la comunicación y la coherencia.

Normativas como la Ley 1098 de 2006 (Código de Infancia) y la Ley 115 de 1994 (Ley General de Educación) reconocen este principio, destacando a la familia como primer educador y el colegio como aliado clave en el proceso.



“El papel de las familias es insustituible, pues constituyen el primer entorno educativo y social del niño.” – (UNESCO, 2021)

- La educación no recae únicamente en el colegio. La familia es el primer agente educativo, y su participación activa es indispensable.
- El desarrollo emocional, social y académico requiere coherencia entre el hogar y el colegio.
- Un niño que recibe mensajes coherentes en casa y en el colegio tiene mayor seguridad emocional y mejores herramientas para desarrollarse integralmente.

EN VEZ DE QUERER
HIJOS PERFECTOS

Deseen tener
hijos felices



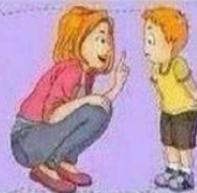
EN VEZ DE
EXIGIR TANTO

Descubran los
talentos de sus
pequeños



EN VEZ
DE GRITAR

Expliquen
por qué
están mal
sus acciones



EN VEZ DE
ILUSIONAR

Hagan la
realidad más
divertida



G

n



i

La familia es el primer y más influyente espacio educativo en la vida de un niño niña y adolescente. En el hogar se siembran las bases del carácter, los valores y la forma de relacionarse con el mundo. Cada palabra, gesto, límite y acto de amor deja huella. Cuando la familia asume con compromiso su rol formador, los hijos crecen con mayor seguridad, empatía y capacidad para enfrentar los desafíos de la vida. Ninguna institución puede reemplazar lo que se aprende en casa: el ejemplo cotidiano, la escucha atenta y la presencia constante son pilares que fortalecen no solo el desarrollo académico, sino también el emocional y social.

k

Roles del hogar y del colegio: Límites, acuerdos y responsabilidades



En el hogar es donde se aprende lo esencial:

- Hábitos, valores, lenguaje, formas de relacionarse. Este aprendizaje es constante y se acompaña en las etapas de desarrollo.

Límites y acuerdos necesarios:

- Los límites no son castigos, son formas de enseñar autocontrol.
- La firmeza afectiva (amor con estructura) permite que los niños y niñas comprendan que las reglas existen por su bienestar.
- La autoridad positiva implica explicar el “por qué” de las normas y ser coherentes en su aplicación.
- ★ En casa y en el colegio deben existir límites claros sobre el comportamiento esperado: horarios, normas de respeto, reglas de convivencia.

Cuando esos límites son coherentes entre casa y colegio, y se refuerzan mutuamente las **normas de convivencia**, los niños, niñas y adolescentes aprenden a autorregularse y a respetar el entorno.

Si en casa se permite el uso del celular en la mesa y en el colegio está prohibido, el niño puede recibir mensajes contradictorios. Es ideal establecer reglas similares en ambos espacios.





Comunicación efectiva y asertiva entre familia y colegio



01

Una comunicación efectiva entre familia y colegio es la base para orientar el desarrollo saludable de niños, niñas y adolescentes, especialmente en etapas sensibles como la infancia y la adolescencia.

- ★ Escucha activa (prestar atención sin interrumpir).

02

En estas etapas, los estudiantes construyen su identidad, sentido de pertenencia y visión del mundo a partir de los mensajes que reciben de los adultos.

Los niños aprenden más del ejemplo que de las palabras. La coherencia es clave.

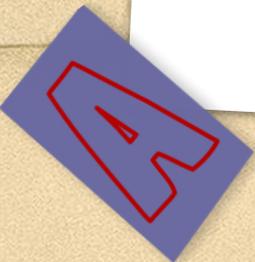
- ★ Usar un lenguaje claro y sin juicios.

03

El carácter no se forma con discursos extensos, sino con acciones repetidas, modeladas con coherencia desde ambos contextos.

- ★ Validar emociones antes de proponer correcciones.

La ciudadanía se construye desde lo cotidiano: respetar turnos, hacerse responsable de sus actos o resolver conflictos de forma pacífica. Esto solo es posible cuando la familia y el colegio comparten una visión común, basada en el respeto, el diálogo y el ejemplo constante.



G

Acompañamiento Emocional y Académico



Validar emociones: el primer paso para aprender

- En casa, es fundamental reconocer y nombrar lo que sienten nuestros hijos: frustración, miedo, alegría, aburrimiento.
- Evita frases como *"no es para tanto"* o *"eso no importa"*; en su mundo, todo lo que sienten tiene valor.
- La validación emocional crea seguridad y fortalece el vínculo afectivo.



Acompañar sin presionar

- Motivar no es exigir resultados, es apoyar el proceso sin sobrecargar.
- Establecer rutinas claras, ofrece tu ayuda y celebra el esfuerzo más que la nota.
- En épocas de evaluación, más que controlar, acompaña con empatía y confianza.

El Error como Oportunidad

J

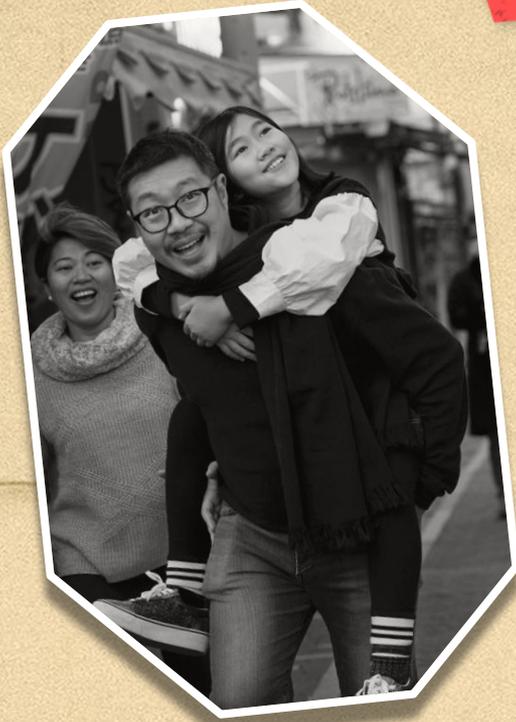
G

Aprender también es equivocarse

- Equivocarse no es fracasar, es parte natural del aprendizaje.
- Enseña que los errores no se castigan: se analizan, se comprenden y se superan.
- Frases como *“¿qué aprendiste de esto?”* abren el camino a la reflexión y la mejora.

Cultura del esfuerzo, no del perfeccionismo

- Los niños necesitan saber que lo importante es intentarlo, aprender y crecer.
- Cada logro se construye con pequeños pasos y con adultos que acompañan, no que comparan.



Participación Familiar en la Vida Escolar



Hablar bien del colegio, un acto de amor
formativo

Estar presentes transforma

- Asistir a reuniones, eventos o simplemente preguntar cómo fue el día **demuestra interés y refuerza el compromiso familiar.**
- El colegio no es solo para los niños: es un espacio para crecer como **comunidad educativa.**



- Lo que decimos del colegio en casa **moldea la percepción y la actitud de los niños frente al aprendizaje.**
- Expresar confianza en los docentes, reconocer el esfuerzo institucional y evitar críticas destructivas frente a ellos **fomenta respeto y motivación.**
- Cuando las familias valoran la labor educativa, **los niños sienten orgullo y desarrollan un vínculo más positivo con su proceso escolar.**
- La coherencia entre lo que se dice en casa y lo que se vive en el aula **refuerza la seguridad emocional y fortalece su compromiso.**





Acompañamiento en el Entorno Digital



Hoy, acompañar a nuestros hijos también significa estar presentes en su vida digital. Así como cuidamos su crecimiento emocional y académico, debemos guiarlos en un entorno donde también sienten, se relacionan y enfrentan riesgos. El mundo digital no es ajeno a las emociones: en redes y pantallas viven alegrías, frustraciones y desafíos. Por eso, construir hábitos digitales saludables y coherentes entre casa y colegio es parte fundamental de su formación. Acompañarlos también es educar en lo que no siempre vemos. **Ten presente la edad adecuada para el acercamiento de entornos digitales.**

Edades sugeridas , para el acceso a redes sociales

Edades para conectarse a las redes sociales



13
años



13
años



16
años

Recuerda que toda aplicación o videojuego tiene una edad recomendada. No permitas que tu hijo navegue solo; desde el principio de la corresponsabilidad, tú como padre o madre eres quien guía y protege ese camino. Acompaña, orienta y aconseja desde el inicio, para que el mundo digital no se convierta en un riesgo, sino en una oportunidad segura para su desarrollo.



Acompañamiento en el Entorno Digital



Uso de tecnologías con consciencia y guía familiar

- **Supervisar** el uso de pantallas no es controlar, es proteger y orientar.
- **Establece límites** claros de tiempo y contenido.
- **Acompaña** a tus hijos en su navegación digital: pregunta, conversa, participa.



- **Utiliza las herramientas digitales del colegio** como una oportunidad para fortalecer el aprendizaje y el vínculo familiar.
- **Construye hábitos digitales saludables:** pausas activas, horarios, espacios sin pantallas (como la mesa o la hora de dormir).





Familia y Colegio ante los Retos Actuales



Recuerda que el acompañamiento, aunque a veces representa un desafío, es una valiosa oportunidad para conectar con nuestros hijos, apoyarlos y sembrar en ellos habilidades sociales y emocionales que los fortalecerán en su presente y marcarán positivamente su futuro.

- Educar en casa con límites afectivos, autonomía progresiva y escucha activa ayuda a prevenir.
- El colegio necesita del apoyo familiar para detectar y abordar signos de alerta.
- Promueve espacios de confianza donde tus hijos puedan hablar sin miedo a ser juzgados.





n

ACTIVIDAD

Los invitamos a diligenciar el siguiente formulario, el cual nos permitirá una retroalimentación de la información presentada.

<https://forms.gle/DZszRWYeC5Hwc5Jb>



*Recuerda que orientación escolar siempre
estará presta a colaborar.*

correos de contacto:

Sede A: Orientadora Ana Jaimes
ana.jaimes@lsb.edu.co

Sede B: Milena Londoño
ana.londono@lsb.edu.co

Sede C: Johanna Lancheros
johanna.lancheros@lsb.edu.co



i



k